



Série: 1ª série / Ensino Médio

Disciplina: **ESPAÑOL**

Professora: **APARECIDA FERREIRA**

**PROGRAMAÇÃO DA ETAPA**

**Habilidades**

- Identificar o tema geral do texto
- Estabelecer relações entre o gênero textual e o suporte do texto.
- Localizar informação específica, de acordo com o objetivo de leitura do gênero textual.
- Localizar e interpretar as características lexicais e as sintáticas (ou gramaticais) de textos de vários gêneros.
- Reconhecer relações e estruturas semânticas e sintáticas que gerem diferenças na compreensão/interpretação do texto, enfatizando os itens gramaticais e lexicais.
- Localizar marcadores de discurso que geram relações de coesão e de transição de idéias dentro do texto
- Inferir o significado de palavras e expressões desconhecidas com base na temática do texto, no uso do contexto e no conhecimento adquirido de estruturas linguísticas.
- Inferir as relações explícitas e implícitas em um dado texto.
- Produzir textos coesos e coerentes, em diferentes gêneros textuais.
- Utilizar o registro linguístico adequado ao contexto e às condições de produção
- Fazer uso, nos textos produzidos, de recursos coesivos lexicais e gramaticais, tendo em vista a intencionalidade a ser alcançada
- Usar marcadores temporais, sequenciais e enumerativos, de acordo com as características exigidas em cada gênero
- Produzir textos utilizando recursos léxico- sistêmicos adequados
- Posicionar-se criticamente, utilizando recursos léxico-sistêmicos adequados e formas de registro coerentes com a intenção do texto produzido.

**Conteúdos conceituais:**

- Ortografía
- Pronombres Personales
- El futuro simple de indicativo
- El futuro compuesto de indicativo
- El Pretérito Imperfecto de indicativo
- El Pretérito Pluscuamperfecto de indicativo
- Uso de y-e / o-u / Muy-mucho
- El Cuerpo Humano
- Expresiones con el cuerpo humano
- Libro : capítulos 1,2,3