

Nome:		Nº	
1ª Série / Ensino Médio	Turma:	Disciplina: <b>GEOGRAFIA</b>	
Data:	Professor (a): <b>IGOR BELONI ROSA</b>		Nota:

## Habilidades:

- G1 - Conceituar e diferenciar as categorias espaciais.
- G2 - Analisar o espaço distinguindo suas categorias.
- G5 - Identificar os elementos responsáveis pela produção do espaço geográfico.
- G6 - Identificar a integração de aspectos físicos e humanos no espaço geográfico.
- G8 - Analisar fatores responsáveis pela diversidade de espaços geográficos.
- G10 - Inferir sobre a ação antrópica na construção e produção do espaço geográfico.
- G23 - Discriminar planos de uma paisagem representada.
- G29 - Operar com relações espaciais topológicas.
- G30 - Operar com coordenadas geográficas e fusos horários.
- G31 - Operar com noções de orientação e localização por meio de pontos de referência e novas tecnologias.
- G32 - Compreender que as diversas formas de representação cartográficas são historicamente construídas.
- G33 - Analisar mapas.
- G34 - Identificar a localização dos continentes, oceanos e mares no mapa-múndi.
- G35 - Operar com escala cartográfica.
- G36 - Interpretar e analisar gráficos e tabelas.
- G37 - Analisar os discursos presentes no mapa.
- G38 - Reconhecer a importância da cartografia no planejamento de políticas públicas.
- G39 - Estabelecer relações dos aspectos geográficos espaciais em diferentes escalas.
- G40 - Identificar e analisar os diversos recursos cartográficos: mapas, plantas, croquis, cartas, maquetes etc.
- G41 - Operar com ferramentas cartográficas: escalas, legenda, orientação, coordenadas, projeções.
- G44 - Identificar causas e consequências dos processos naturais.
- G45 - Identificar os diferentes elementos naturais em diferentes paisagens.
- G46 - Analisar feições e fenômenos da morfologia do relevo.
- G47 - Descrever como os elementos naturais interferem na vida e nas atividades humanas.

## Objetos de Estudo:

- ✓ Categorias geográficas
  - Paisagem, lugar, território, região, espaço.
- ✓ Metamorfose do espaço
  - Meio Natural, Meio Técnico, Meio técnico-científico-informacional.
- ✓ Cartografia
  - Elementos de um mapa.
  - Tipos de mapas (temáticos e topográficos).
  - Anamorfofos.
  - Projeção cartográfica.
- ✓ Orientação
  - Movimento aparente do sol.
  - Pontos cardeais, colaterais e subcolaterais.
  - Coordenadas geográficas.
- ✓ Escala.
- ✓ Fuso Horário.
- ✓ A origem da Terra e as transformações das paisagens
  - A origem do universo
  - A origem do sistema solar
  - As camadas internas da Terra
  - Teoria da Deriva Continental
  - Teoria da Tectônica de Placas
  - Tipos de Rochas

- ✓ Estrutura geológica
  - Dobramentos modernos, escudos cristalinos e bacias sedimentares.
- ✓ Agentes modeladores do relevo
  - Agentes internos e externos (endógenos e exógenos)
  - Tipos de relevo
    - Tipos de planaltos.
    - Tipos de depressões.
    - Tipos de planícies.

### **Avaliação:**

---

**AOAP VALOR 65,0 PONTOS**

### **Orientação de Estudo:**

- Procure estar atento e ser participativo durante as videoconferências;
- No momento da correção de atividades, apresente as suas dúvidas para que o professor possa esclarecê-las;
- Leia os textos/enunciados indicados pelo professor quantas vezes forem necessárias; sempre que possível pesquise informações em outros livros, revistas, jornais e outras fontes relacionadas ao conteúdo estudado;
- Crie hábitos de estudo;
- Refaça todos os blocos de atividades propostos nas trilhas.

### **Referências:**

---

Livro Território e Sociedade: Capítulos 1, 2, 3, 4, 5, 6 (capítulo 6 até a página 88)

Caderno de registros em sala de aula

Bloco de atividades da OAP

### **ATIVIDADES GERAIS**

---

- **RELER** os capítulos estudados (indicados) e **SINTETIZAR** as principais ideias.
- **REVISAR todas** as perguntas norteadoras que foram utilizadas no decorrer das aulas.
- **ANOTAR** as dúvidas (se houver) para esclarecimento em aula.
- **ESTUDAR** todas as atividades das trilhas de aprendizagem e da **OAP** relacionadas aos conteúdos mencionados.

## ATIVIDADES ESPECÍFICAS

### Questão 01

*Todos os que se iniciam no conhecimento das ciências da natureza – mais cedo ou mais tarde, por um caminho ou por outro – atingem a ideia de que a paisagem é sempre uma herança. Na verdade, ela é uma herança em todo o sentido da palavra: herança de processos fisiográficos e biológicos, e patrimônio coletivo dos povos que historicamente as herdaram como território de atuação de suas comunidades.*

Ab'Sáber, A. N. *Os domínios de natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas*. Ateliê Editorial, 2003. Adaptado.



Pico do Cauê, Itabira/MG, 1942.



"Burado do Cauê" (ou o que restou do Pico, após décadas de extração mineral), 2007.

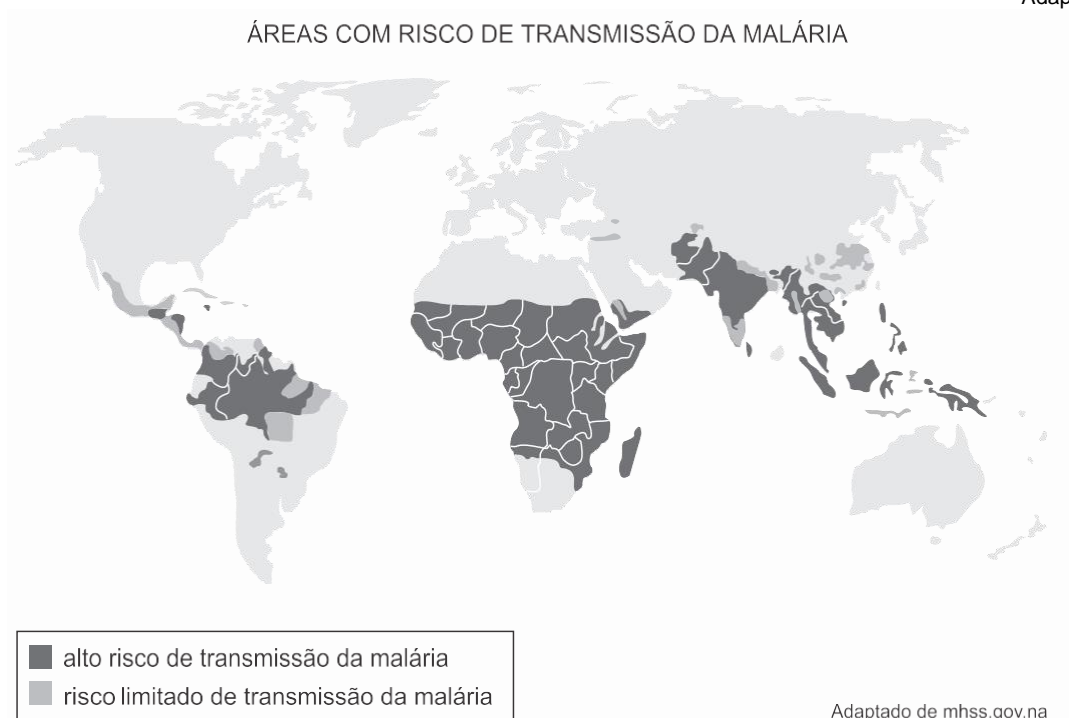
<http://revistadoisPontos.com>. Acessado em outubro de 2016.

- Considerando o texto e as imagens, explique por que a paisagem herdada deve ser protegida das ações predatórias.
- Para alguns cientistas, as transformações provocadas na superfície do planeta pelas atividades humanas são significativas e irreversíveis. Explique o porquê dessa irreversibilidade, considerando a diferença entre tempo geológico e tempo histórico.

### Questão 02

A malária humana é uma doença parasitária, transmitida pela picada de mosquitos. Apesar de ter cura, pode evoluir para suas formas agudas em poucos dias se não for diagnosticada e tratada rapidamente. Diagnosticar e começar o tratamento correto na fase inicial da doença pode fazer a diferença entre a vida e a morte. Essa medida também diminui a possibilidade de ocorrência de novos casos, se o doente com malária permanecer nas áreas de transmissão.

Adaptado de fiocruz.br.

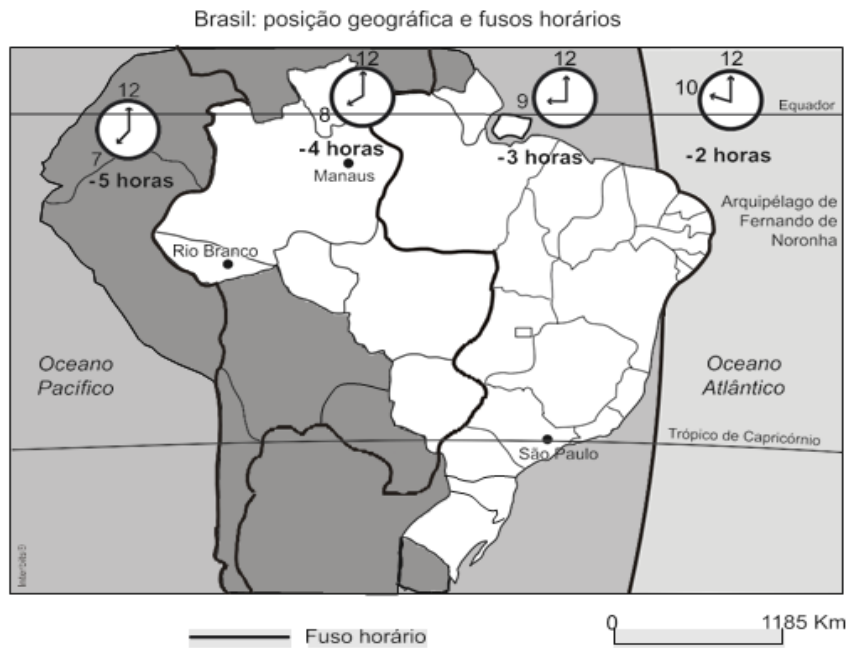


Adaptado de mhss.gov.na

Com base nas informações do texto e na análise do mapa, apresente um fator ambiental responsável pelo contágio da malária nas regiões com alto risco de transmissão. Apresente, também, uma justificativa socioeconômica para o elevado número de mortes associadas a essa doença em algumas dessas regiões.

### Questão 03

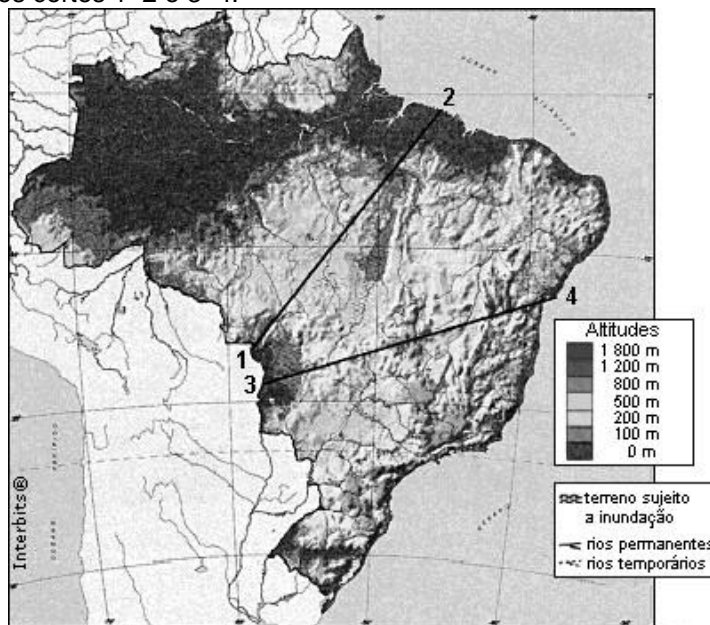
Analise este mapa:



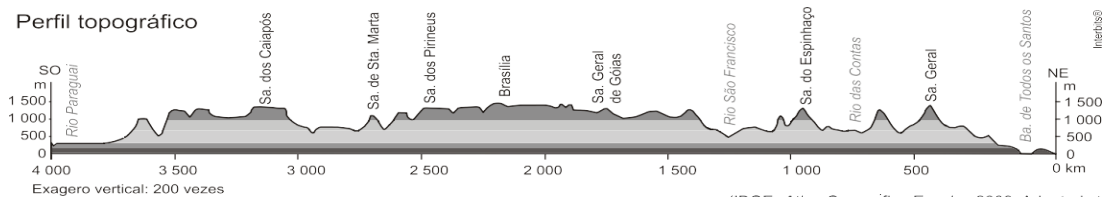
- Considerando a forma do território brasileiro, mais extenso ao norte no sentido leste-oeste e afunilado ao sul,
- APRESENTE **uma** razão histórico-geográfica que justifica a maior extensão ao norte, no sentido leste-oeste, do território brasileiro.
  - CITE **uma** vantagem da **posição** e da **forma geográficas** do território brasileiro quanto aos fusos horários e às condições climáticas.
  - Leia esta afirmativa: "No mundo contemporâneo é vantajoso ser um país de dimensões continentais, como o caso do Brasil". Você concorda com esta afirmativa? JUSTIFIQUE sua resposta.

### Questão 04

No mapa, estão traçados os cortes 1-2 e 3-4.



Perfil topográfico



Indique o corte que identifica o perfil topográfico representado e mencione três características geográficas encontradas ao longo desse perfil.

### Questão 05

Caracterize os elementos que formam uma paisagem natural e escolha pelo menos dois desses elementos, demonstrando como interagem entre si, formando a paisagem.



### Questão 6

O território brasileiro apresenta uma grande diversidade de formas de relevo. Elas estão agrupadas em grandes compartimentos identificados como planícies, depressões, tabuleiros, chapadas, patamares, planaltos e serras. A figura abaixo indica a espacialização de três desses compartimentos.



Considerando a figura acima e seus conhecimentos sobre o relevo brasileiro, responda às questões.

- Aponte uma semelhança e uma diferença entre as chapadas e os tabuleiros.
- Qual a importância da Serra do Espinhaço para o setor de mineração do Brasil? Em que estrutura geológica esse compartimento está situado?

### Questão 7

#### AS 14 MONTANHAS 8.000

Esse é o nome dado pela Federação Internacional de Montanhistas e Escaladores às montanhas mais altas do mundo, acima de 8.000 m de altitude. Entre os praticantes do esporte, escalar ao topo de todas as 14 é considerado um marco na carreira. As 14 montanhas estão localizadas na região da cadeia montanhosa do Himalaia, no sul da Ásia. Ao norte do Paquistão, na fronteira com o território chinês, estão 5 delas. As outras 9 estão na região do norte do Nepal, também na fronteira com a China.

Adaptado de nexojornal.com.br, 09/01/2019.



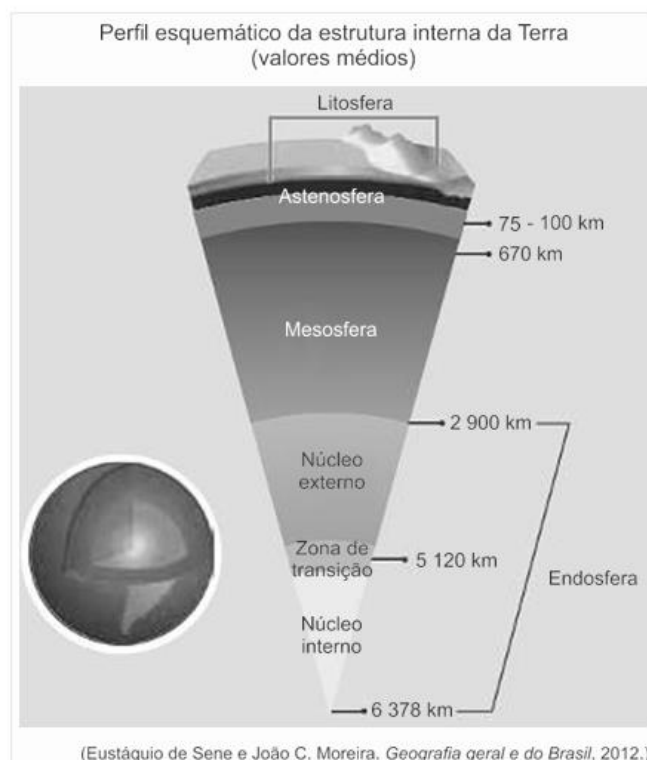
Explique o processo geológico causador desse conjunto bastante elevado de montanhas nessa parte da Ásia. Em seguida, indique dois efeitos da altitude elevada sobre as condições atmosféricas.

### Questão 8



- a) Qual é a importância econômica dos escudos cristalinos e das bacias sedimentares?  
b) Explique o processo de formação das estruturas geológicas que compõem o relevo brasileiro.

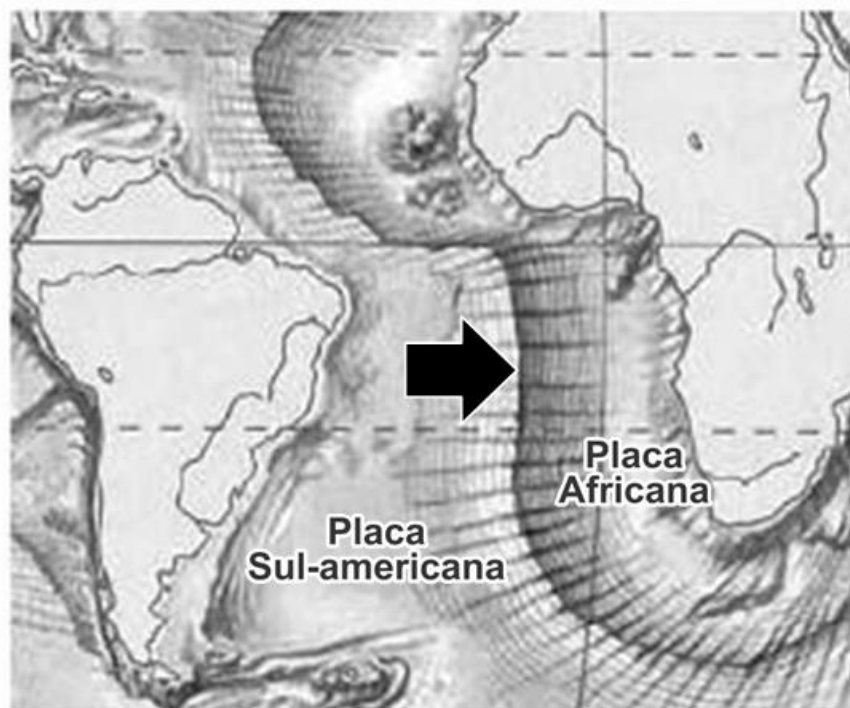
### Questão 9



- a) Defina litosfera e astenosfera.  
b) Considerando a dinâmica interna do planeta, explique o funcionamento das correntes de convecção no interior da Terra e identifique a sua manifestação superficial.



**Questão 10**



(Maria E. R. Simielli. *Geoatlas*, 2013. Adaptado.)

Considerando a teoria da tectônica de placas, descreva o movimento entre as placas identificadas no mapa e apresente uma consequência desse movimento. Identifique o tipo de borda e a feição indicada pela seta.

**Questão 11**

A imagem abaixo apresenta um gráben, formado a partir do abatimento de um bloco da crosta ao longo de falhas normais.



- Quais são os processos que geram abatimentos da crosta associados às falhas normais? Por que nessas áreas formam-se bacias sedimentares?
- Indique dois recursos minerais que se formam junto com a evolução de bacias sedimentares.