



Nome:		Nº	
2ª série / Ensino Médio		Turma: A/B/C	Disciplina: INGLÊS
Data:	Professor: LEONARDO GOMES DE SOUZA		Nota:

Habilidades:

- Identificar gêneros textuais.
- Diferenciar informação verbal de não verbal
- Integrar informação verbal e não verbal na compreensão global do texto de vários gêneros;
- Identificar o tema geral do texto;
- Identificar o suporte de circulação do texto;
- Estabelecer relações entre o gênero textual e o suporte de texto;
- Estabelecer relações entre gêneros e recursos lingüísticos e não lingüísticos utilizados na produção de sentido do texto;
- Reconhecer a função sócio-comunicativa de cada gênero textual;
- Identificar os interlocutores da situação comunicativa;
- Identificar o lugar onde se passa o evento comunicativo e os falantes envolvidos.
- Localizar informação específica, de acordo com o objetivo de leitura do gênero textual;
- Perceber as articulações de sentido entre os parágrafos (*skimming*);
- Identificar informação específica de acordo com os objetivos do receptor (*scanning*);
- Redigir textos em sequência narrativa, descritiva e injuntiva considerando as condições de produção e circulação dos textos.
- Utilizar o registro lingüístico adequado ao contexto e às condições de produção;
- Utilizar marcadores temporais, sequenciais e enumerativos, de acordo com as características exigidas em cada gênero.
- Comunicar-se e interagir por meio da língua estrangeira.
- Comunicar-se utilizando traços de formalidade, informalidade e polidez em textos orais e escritos de diferentes gêneros, de acordo com os recursos de modulação e as estruturas léxico-sistêmicas do idioma;
- Interagir de forma adequada tendo em vista o contexto de produção, a polidez, a formalidade e a abrangência do discurso.
- Utilizar recursos gráficos e visuais na produção de sentido do texto;

Conteúdos:

- Reported Speech (statements, questions and imperative sentences)
- Passive Voice Structures (causative with 'have' and 'get', reporting passive and passive with 'be')
- Modals for deduction and probability
- Relative Clauses (defining and non-defining)
- Future forms (review and future perfect and continuous)
- Vocabulary units 08, 09, 10 and 11.

Avaliação:

Avaliação única contendo 10 (dez) questões sendo 3 (três) questões discursivas e 7 (sete) questões fechadas. Cada questão fechada será composta por 5 (cinco) alternativas de resposta.

Orientação de Estudo:

- Review class notes on notebooks.
- Review units 07 to 11 for grammar topics.
- Review units 08 to 11 for vocabulary.
- Redo exercises presented in class and workbook activities.
- Do the extra exercises on the websites listed. The exercises are corrected online. Clear eventual questions during the classes with the teacher.

Referências:

American Inside Out Evolution Intermediate (Student's and Workbook)
English Grammar in Use – Cambridge University Press
English Grammar in Context – Macmillan Heinemann

Extra exercises:

Passive Voice:

<https://www.perfect-english-grammar.com/passive-exercise-1.html>
<https://www.perfect-english-grammar.com/passive-exercise-2.html>
<https://www.perfect-english-grammar.com/passive-exercise-3.html>
<https://www.perfect-english-grammar.com/passive-exercise-4.html>
<https://www.perfect-english-grammar.com/passive-exercise-5.html>
<https://www.perfect-english-grammar.com/passive-verbs-two-objects-exercise-1.html>
<https://www.perfect-english-grammar.com/passive-subordinate-clauses-exercise-1.html>

Relative Clauses:

<https://www.perfect-english-grammar.com/relative-clauses-exercise-1.html>
<https://www.perfect-english-grammar.com/relative-clauses-exercise-2.html>
<https://www.perfect-english-grammar.com/relative-clauses-exercise-3.html>
<https://www.perfect-english-grammar.com/relative-clauses-exercise-4.html>

Reported Speech:

<https://www.perfect-english-grammar.com/reported-speech-exercise-1.html>
<https://www.perfect-english-grammar.com/reported-speech-exercise-12.html>
<https://www.perfect-english-grammar.com/reported-speech-exercise-10.html>
<https://www.perfect-english-grammar.com/reported-speech-exercise-9.html>
<https://www.perfect-english-grammar.com/reported-speech-exercise-11.html>
<https://www.perfect-english-grammar.com/reported-speech-exercise-8.html>
<https://www.perfect-english-grammar.com/reported-speech-exercise-7.html>
<https://www.perfect-english-grammar.com/reported-speech-exercise-6.html>
<https://www.perfect-english-grammar.com/reported-speech-exercise-3.html>
<https://www.perfect-english-grammar.com/reported-speech-exercise-4.html>
<https://www.perfect-english-grammar.com/reported-speech-exercise-5.html>

Modal Verbs:

<https://www.perfect-english-grammar.com/modal-verbs-of-probability-exercise-1.html>
<https://www.perfect-english-grammar.com/modal-verbs-of-probability-exercise-2.html>