



Nome:		Nº	
7º ano / Ensino Fundamental II	Turma:	Disciplina: Redação	
Data:	Professora: Polyana Plais		

Habilidades:

Identificar

- os elementos estruturais de cada gênero;
- a ordem de apresentação das informações no texto, além do tópico (tema) e dos subtópicos discursivos do texto;
- os elementos que concorrem para a progressão temática e para a organização e estruturação de textos de diferentes gêneros e tipos.

Reconhecer

- recursos linguísticos de conexão textual (os organizadores textuais ou articuladores) em um texto ou sequência expositiva;
- mecanismos de coesão nominal (referencial e lexical: sinônimos, hiperônimos, repetição, reiteração) em um texto ou sequência expositiva.

Conteúdos

Leitura e Escrita

Tipologia: dissertativa

Gênero: parágrafo padrão

Avaliação:

A avaliação constará de uma prova de redação. Apenas a primeira versão será valorizada.

Orientação de Estudo:

Para se preparar para esta recuperação, é importante que você refaça as atividades acerca do parágrafo padrão a seguir. Reveja também as instruções que demos na correção dos seus textos.

PASSO 1 – LEITURA

O PARÁGRAFO PADRÃO

Para a construção de um parágrafo padrão, é necessário que haja, no mínimo, três períodos. Vale lembrar que é considerado um período, a frase que é delimitada por uma inicial maiúscula e por ponto final, de exclamação ou de interrogação, adequado ao que se quer expressar. Desse modo, seu parágrafo padrão deverá possuir pelo menos três pontos finais.

Observe que o parágrafo acima é um parágrafo padrão e, como tal, é composto por

Frase núcleo ou tópico frasal - “Para a construção de um parágrafo padrão, é necessário que haja, no mínimo, três períodos.”

Frase secundária ou de desenvolvimento: “Vale lembrar que é considerado um período, a frase que é delimitada por uma inicial maiúscula e por ponto final, de exclamação ou de interrogação, adequado ao que se quer expressar.”

Frase de conclusão: “Desse modo, seu parágrafo padrão deverá possuir pelo menos três pontos finais. “

Destaco que o tópico frasal sempre apresenta uma ideia que deverá ser desenvolvida na(s) frase(s) seguinte. No caso acima, a secundária serviu para conceituar o termo “períodos”, presente na frase núcleo. Por fim, a frase de conclusão reforça o que se afirma, na introdução e no desenvolvimento, por meio da referência aos “três pontos finais” que fecham os “três períodos” exigidos para a construção de um parágrafo padrão.

Obs.: um parágrafo padrão poderá ter mais de uma frase secundária ou de desenvolvimento. Não há uma regra clara sobre isso, entretanto, para maior equilíbrio do texto, sugiro que seu parágrafo não ultrapasse o limite de 3 secundárias.

PARA PENSAR E COMPARTILHAR COM A TURMA DURANTE NOSSO PRIMEIRO ENCONTRO!

Releia o período final do parágrafo e observe a expressão sublinhada para responder às questões abaixo.

- A) Qual é a função dessa expressão no parágrafo em estudo?
- B) Observe sua composição e tente determinar o sentido que ela enuncia.
- C) Sugira outra palavra ou expressão que poderia ser usada no lugar dela.

PASSO 2 – ASSISTA AO VÍDEO

No meu canal, está disponível esse vídeo no qual resumo a teoria do parágrafo padrão e analiso um exemplo de parágrafo! Confira lá!

 **LINK:** <https://www.youtube.com/watch?v=atq49jUCSKc>

PASSO 3 – PARA FAZER NO CADERNO

Leia o parágrafo abaixo para responder às questões

A pandemia de Covid-19 tem afetado não só o físico das pessoas no mundo como também o psicológico, porque, além da doença, temos de enfrentar a insegurança trazida pela “infodemia”. Esse termo foi cunhado pela Organização Mundial da Saúde (OMS) para descrever as práticas informativas as quais promovem o pânico e as condutas incorretas motivadas principalmente por notícias falsas circulantes nas redes sociais e desmentidas pela a própria OMS. Entre elas estão as que dizem que o vírus pode ser morto com um secador de mãos, tomando um banho quente ou com uma lâmpada de raios UVA. É preciso, portanto, bastante cautela ao buscarmos informação sobre a pandemia, pois, se ao risco de contágio somarmos a “infodemia”, contaminaremos nossa mente com informações duvidosas ou diretamente falsas.

Disponível em: < https://brasil.elpais.com/brasil/2020/03/26/eps/1585230599_941393.html>. Acesso em 29 mar 2020. Adaptado para fins didáticos.

Questão 1

Transcreva, do parágrafo lido,

- A) o tópico frasal:
- B) as frases secundárias:
- C) a frase de conclusão:

Questão 2

Identifique no parágrafo em estudo

- A) a informação do tópico frasal que foi explicada na primeira frase de desenvolvimento.
- B) a palavra ou expressão utilizada para retomar essa mesma informação no desenvolvimento.

Questão 3

Comente a conclusão do parágrafo, apontando o recurso gramatical utilizado para o fechamento do texto.

PASSO 4 – PRODUÇÃO DE TEXTO – PREPARAÇÃO

Pesquise sobre os temas centrais dos tópicos frasais abaixo e escreva 1 causa e 1 consequência para cada um dos fatos apresentados

- A) As crianças de hoje começam a usar cada vez mais cedo telefones celulares.
- B) Possuir um perfil famoso no Instagram ou um canal no Youtube é o sonho de muitas pessoas.

TÓPICO FRASAL A

Causa:

Consequência:

TÓPICO FRASAL B

Causa:

Consequência:

PASSO 5 – PRODUÇÃO DE TEXTO

1. Escolha UM dos tópicos acima para desenvolvimento de um parágrafo padrão.
2. Faça ANTES um rascunho contendo a divisão dos elementos que comporão seu parágrafo: **frase principal (ideia-núcleo), frase(s) secundária(s) e frase de conclusão**. Use o esquema a seguir:

	Conteúdo
Frase núcleo	Transcreva o tópico frasal escolhido por você
Frase(s) secundária(s)	Apresente a causa desse fato
Conclusão	Apresente uma consequência desse fato

PASSO 5 – ENTREGA DO TEXTO

Junte as partes que comporão seu texto para formar a versão definitiva dele e que deverá ser apresentada **segundo as novas instruções de postagem de redações que está disponível na pasta de materiais de aula da sala de Redação, pasta da 2ª etapa.**

VALE RELEMBRAR!

- Faça seu texto a caneta azul ou preta e em folha apropriada.
- Não ponha título em seu parágrafo
- Comece sua redação na linha 1 da folha.
- Texto sem identificação não será corrigido.

- **Preencha corretamente o cabeçalho de sua redação com os seguintes dados:**

Tema: (TÓPICO) – ponha A ou B segundo a sua escolha

Tipologia: dissertativo expositiva

Gênero: parágrafo padrão

ENTREGA: 16/09 - dia da primeira aula de recuperação