



Nome:		Nº	
9º ano / Ensino Fundamental II	Turma: <b>A/B/C</b>	Disciplina: <b>INGLÊS</b>	
Data:	Professor: <b>LEONARDO GOMES DE SOUZA</b>		Nota:

### Habilidades:

- Identificar gêneros textuais.
- Diferenciar informação verbal de não verbal
- Integrar informação verbal e não verbal na compreensão global do texto de vários gêneros;
- Identificar o tema geral do texto;
- Identificar o suporte de circulação do texto;
- Estabelecer relações entre o gênero textual e o suporte de texto;
- Estabelecer relações entre gêneros e recursos lingüísticos e não lingüísticos utilizados na produção de sentido do texto;
- Reconhecer a função sócio-comunicativa de cada gênero textual;
- Identificar os interlocutores da situação comunicativa;
- Identificar o lugar onde se passa o evento comunicativo e os falantes envolvidos.
- Localizar informação específica, de acordo com o objetivo de leitura do gênero textual;
- Perceber as articulações de sentido entre os parágrafos (*skimming*);
- Identificar informação específica de acordo com os objetivos do receptor (*scanning*);
- Redigir textos em sequência narrativa, descritiva e injuntiva considerando as condições de produção e circulação dos textos.
- Utilizar o registro lingüístico adequado ao contexto e às condições de produção;
- Utilizar marcadores temporais, sequenciais e enumerativos, de acordo com as características exigidas em cada gênero.
- Comunicar-se e interagir por meio da língua estrangeira.
- Comunicar-se utilizando traços de formalidade, informalidade e polidez em textos orais e escritos de diferentes gêneros, de acordo com os recursos de modulação e as estruturas léxico-sistêmicas do idioma;
- Interagir de forma adequada tendo em vista o contexto de produção, a polidez, a formalidade e a abrangência do discurso.
- Utilizar recursos gráficos e visuais na produção de sentido do texto;

### Conteúdos:

- Passive Voice Structures
- Modals for deduction and probability
- Past Perfect Simple
- Reported Speech (statements, questions and imperative sentences)
- Relative Pronouns (who, whom, which, that, where, when, whose)
- Relative Clauses (defining and non-defining)
- Real Conditionals
- Unreal Conditionals
- Vocabulary units 09, 10 and 11.

### Avaliação:

Avaliação única contendo 10 (dez) questões sendo 3 (três) questões discursivas e 7 (sete) questões fechadas. Cada questão fechada será composta por 5 (cinco) alternativas de resposta.

### Orientação de Estudo:

- Review class notes on notebooks.
- Review units 07 to 11 for grammar topics.
- Review units 09 to 11 for vocabulary.
- Redo exercises presented in class and workbook activities.
- Do the extra exercises on the websites listed. The exercises are corrected online. Clear eventual questions during the classes with the teacher.

## **Referências:**

---

American Inside Out Evolution Intermediate (Student's and Workbook)  
English Grammar in Use – Cambridge University Press  
English Grammar in Context – Macmillan Heinemann

## **Extra exercises:**

---

### **Conditionals:**

<https://www.perfect-english-grammar.com/first-conditional-exercise-1.html>  
<https://www.perfect-english-grammar.com/second-conditional-exercise-1.html>  
<https://www.perfect-english-grammar.com/third-conditional-exercise-1.html>  
<https://www.perfect-english-grammar.com/zero-conditional-exercise-1.html>  
<https://www.perfect-english-grammar.com/first-second-third-conditionals-exercise.html>

### **Passive Voice:**

<https://www.perfect-english-grammar.com/passive-exercise-1.html>  
<https://www.perfect-english-grammar.com/passive-exercise-2.html>  
<https://www.perfect-english-grammar.com/passive-exercise-3.html>  
<https://www.perfect-english-grammar.com/passive-exercise-4.html>  
<https://www.perfect-english-grammar.com/passive-exercise-5.html>  
<https://www.perfect-english-grammar.com/passive-verbs-two-objects-exercise-1.html>  
<https://www.perfect-english-grammar.com/passive-subordinate-clauses-exercise-1.html>

### **Relative Clauses:**

<https://www.perfect-english-grammar.com/relative-clauses-exercise-1.html>  
<https://www.perfect-english-grammar.com/relative-clauses-exercise-2.html>  
<https://www.perfect-english-grammar.com/relative-clauses-exercise-3.html>  
<https://www.perfect-english-grammar.com/relative-clauses-exercise-4.html>

### **Past Perfect:**

<https://www.perfect-english-grammar.com/past-perfect-continuous-exercise-1.html>  
<https://www.perfect-english-grammar.com/past-perfect-continuous-exercise-2.html>  
<https://www.perfect-english-grammar.com/past-perfect-continuous-exercise-3.html>

### **Reported Speech:**

<https://www.perfect-english-grammar.com/reported-speech-exercise-1.html>  
<https://www.perfect-english-grammar.com/reported-speech-exercise-12.html>  
<https://www.perfect-english-grammar.com/reported-speech-exercise-10.html>  
<https://www.perfect-english-grammar.com/reported-speech-exercise-9.html>  
<https://www.perfect-english-grammar.com/reported-speech-exercise-11.html>  
<https://www.perfect-english-grammar.com/reported-speech-exercise-8.html>  
<https://www.perfect-english-grammar.com/reported-speech-exercise-7.html>  
<https://www.perfect-english-grammar.com/reported-speech-exercise-6.html>  
<https://www.perfect-english-grammar.com/reported-speech-exercise-3.html>  
<https://www.perfect-english-grammar.com/reported-speech-exercise-4.html>  
<https://www.perfect-english-grammar.com/reported-speech-exercise-5.html>

### **Modal Verbs:**

<https://www.perfect-english-grammar.com/modal-verbs-of-probability-exercise-1.html>  
<https://www.perfect-english-grammar.com/modal-verbs-of-probability-exercise-2.html>